



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и управление промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
« 08 » / 12 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
« Логистика »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа экономического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки бакалавра

Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учёт, анализ, аудит

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

Зачёт: - 6 сем.

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» разработан на основании:

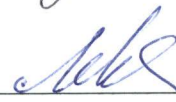
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- компетентностных моделей выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины «Эконометрика», участвующей в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик
ст. преподаватель

 В.В. Польшалин

Рецензент
канд. экон. наук, доц.

 Н.М. Левда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления промышленным производством «25 » ноября 2016 г., протокол № 2.

И.О. Заведующего
кафедрой ведущей дисциплину
канд. экон. наук, доц.

 Е.Е. Жуланов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «28» ноября 2016 г., протокол № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений на основе системного подхода к потоковым процессам в реальной хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг и моделей управления этими потоковыми процессами.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- **формирование знаний** логистики как совокупности эффективных способов организации деятельности промышленного предприятия, областей применения логистического подхода к управлению деятельностью предприятия и информационных составляющих для этих целей;

- **формирование умений** выявлять производственно-сбытовые взаимосвязи предприятий и организаций и ставить задачи логистического управления цепями поставок, выполнять ABC-анализ, расчет экономичного размера заказа на материалы, планировать деятельность складов материальных ресурсов, потребность в материалах, закупки, транспортные процессы, выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности и интегрирования цепей поставок;

- **формирование навыков** оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами, методами управления запасами, обоснования критериев выбора «производить или закупать», выбора транспортных средств, эффективности интегрирования цепей поставок.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- **потоковые процессы в организациях** различных видов деятельности, в их структурных производственных и функциональных подразделениях в составе проектируемых и действующих цепей поставок;

- **объекты инфраструктуры организации**, обеспечивающие выполнение потоковых процессов в составе отдельных элементов и стадий производственного процесса и смежных процессов (снабженческие, транспортные, складские, сбытовые и др.);

- **взаимодействие хозяйствующего субъекта с его поставщиками и потребителями**, касающиеся проблем установления контроля над движением материально-технических ресурсов и готовых товаров через структурные подразделения этих субъектов и оптимизации параметров этого движения с целью получения конкурентных преимуществ.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт, анализ, аудит».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики;
- материальные и информационные потоки в цепях поставки;
- координацию функции производства и закупочной логистики;
- состав операций логистической функции складирования;
- понятие экономичного размера заказа на материалы (EOQ);
- логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ;

- задачи, функции и операции закупочной логистики;
- стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции;
- задачи логистики транспорта;
- интегрирование цепей поставки;

уметь:

- ставить задачи логистического управления цепями поставок;
- выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности;
- выполнять ABC-анализ;
- планировать деятельность складов материальных ресурсов;
- расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ);
- планировать потребность в материалах (MRP);
- выполнять расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ;
- планировать закупки;
- использовать логистическую концепцию планирования потребностей распределения (DRP);
- планировать транспортные процессы;
- выполнять расчет показателей и критериев эффективности интегрирования цепей поставок;

владеть навыками:

- - оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами;
- - навыками управления запасами;
- - обоснованного выбора «производить или закупать»;
- - обоснованного выбора транспортных средств;
- - обоснования эффективности интегрирования цепей поставок.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Эконометрика	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-4

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4

Код ПК-4	Формулировка компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Код ПК-4.Б1.ДВ.08.1.	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность на основе результатов анализа параметров материальных и информационных потоков формировать модели управления запасами товарно-материальных ценностей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-4.Б1.ДВ.08.1.

Перечень компонентов	Вид учебной работы	Средства оценки
1	2	3
В результате освоения компетенции студент		
знает: - определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики; - материальные и информационные потоки в цепях поставок; - координация функции производства и закупочной логистики; - состав операций логистической функции складирования; - понятие экономического размера заказа на материалы (EOQ); - логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ; - задачи, функции и операции закупочной логистики; - стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции; - задачи логистики транспорта; - интегрирование цепей поставки.	Лекции Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Вопросы к текущим контрольным работам и тестовые вопросы для рубежного контроля. Вопросы к зачету.
умеет: - ставить задачи логистического управления цепями поставок - выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности - выполнять ABC-анализ. - планировать деятельность складов материальных ресурсов - расчет экономического размера заказа на материалы (EOQ). - планировать потребность в материалах (MRP). - выполнять расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ. - планировать закупки - использовать логистическую концепцию планирования потребностей распределения (DRP). - планировать транспортные процессы - выполнять расчет показателей и критериев эффективности интегрирования цепей поставок	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий.	Оценка практических занятий Отчет по индивидуальным заданиям.

1	2	3
Владеет: - методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами; - методами управления запасами; - критерии выбора «производить или закупать»; - обоснование выбора транспортных средств; - методами обоснования критериев эффективности интегрирования цепей поставок.	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Оценка практических занятий. Кейсы (ситуационные задания) по дисциплине Вопросы к зачету

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		6 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная работа) / в том числе в интерактивной форме	50 / 10	50 / 10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18 / 4	18 / 4
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32 / 6	32 / 6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	Изучение теоретического материала	16	16
	Подготовка к аудиторным занятиям	22	22
	Индивидуальные задания	16	16
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачет</i>	0	0
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)					Итоговый контроль	Трудоёмкость ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР			СРС
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	1	Введение	1	1						1
		1	3	1	2			2		5
		2	4	2	2			4		8
	Всего по разделу		8	4	4	0	0	6		14
	2	3	5	2	3			2		7
		4	5	2	3			5		10
	Всего по разделу		10	4	6	0	0	7		17
	3	5	6	2	4			4		10
		6	8	2	6		2	8		18
	Всего по разделу		14	4	10	0	2	12		28
Всего по модулю		32	12	20	0	2	25		59	
2	4	7	6	2	4			4		10
		8	8	2	6			4		12
		9	3	1	2			21		24
		Заключение	1	1			2			3
	Всего по разделу		18	6	12	0	2	29		49
	Всего по модулю		18	6	12	0	2	29		49
Промежуточная аттестация								зачет	0	
ИТОГО			50	18	32	0	4	54	0	108

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Логистика производства.

Раздел 1. Основные понятия, операции и функции логистики.

Л – 4 часа, ПЗ – 4 часа, СРС – 13 часов.

Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия

Определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики. Структура цепи поставок материальных ресурсов и готовой продукции. Понятие потокового процесса как основного объекта логистического управления. Материальные и информационные потоки в цепях поставки. Постановка задач логистического управления цепями поставок в зависимости от уровней развития логистики в организации. Основные требования к службе логистики и соответствующим должностным лицам.

Тема 2. Логистика управления предприятием.

Оценка факторов и тенденций развития логистики в конкретной организации и их влияние на управление отдельными видами ее деятельности. Координация функциональных видов деятельности организации и создание объектов инфраструктуры для решения задач логистики. Расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики, а также концепции минимальных совокупных затрат.

Раздел 2. Логистика формирования звена цепи поставок. Л – 4 часа, ПЗ – 6 часов, СРС – 8 часов.

Тема 3. Логистика производственных процессов.

Требования к организации производственного процесса и управлению материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов в пространстве и во времени и возможности повышения их эффективности с использованием принципов логистики. Координация функции производства и закупочной логистики при использовании логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP).

Тема 4. Логистика складирования.

Планирование деятельности складов материальных ресурсов в условиях логистической концепции MRP, а также в других режимах использования материальных ресурсов. Состав операций логистической функции складирования. Склад как объект инфраструктуры цепи поставок.

Раздел 3. Логистика основного вида деятельности организации.

Л – 4 часа, ПЗ – 10 часов, СРС – 12 часов.

Тема 5. Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия.

Понятие зависимого и независимого спроса на материальные ресурсы. Понятие и расчет экономического размера заказа на материалы (EOQ). Логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ: расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов, определение соотношений параметров, обеспечивающих оптимальные затраты. Моделирование работы систем управления запасами в различных практических ситуациях.

Тема 6. Логистика снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи, функции и операции закупочной логистики. О постановке и трактовке задачи применения логистики к снабжению как к закупкам. Критерии выбора «производить или закупать». Сегментация рынка предприятий. Логистика снабжения как разновидность логистики маркетинга. Планирование закупок, выбор основного поставщика как логистического партнера в структуре цепи поставок. Использование принципов информационной логистики для организации рационального режима снабжения и закупок.

Модуль 2. Логистика сбыта.

Раздел 4. Логистика сбыта и оценка деятельности организации как участника цепи поставок.

Л – 6 часов, ПЗ – 12 часов, СРС – 21 час.

Тема 7. Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг.

Логистические функции и операции распределения продукции. Взаимодействие логистических и маркетинговых подразделений организации. Современные логистические подходы к распределению товаров. Товарные рынки и модели распределения. Стратегии сбыта с использованием послепродажного сервисного обслуживания. Формирование каналов распределения продукции. Организация режима работы структурных подразделений организации с использованием логистической концепции планирования потребностей распределения (DRP).

Тема 8. Транспорт в условиях логистики.

Содержание транспортной функции логистики. Аутсорсинг и выбор логистических посредников при планировании транспортных процессов. Транспортно-экспедиционная компания как перспективный вид логистического партнера при решении задач перевозки грузов. Задачи логистики транспорта и условия их решения. Логистические информационные системы в транспортных процессах.

Тема 9. Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставок.

Интегрирование цепей поставки, виды интеграции. Основные задачи при организации логистического управления цепями поставки. Показатели и критерии эффективности звеньев

цепи поставки. Контроллинг в логистических системах (цепях поставки). Абсолютные и относительные показатели эффективности цепей поставки.

Заключение.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Постановка задач логистического управления цепями поставок.
2	Тема 2	Логистика управления предприятием. Расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности с использованием основных принципов логистики, а также концепции минимальных совокупных затрат. ABC-анализ.
3	Тема 3	Логистика производственных процессов. Решение практических заданий по использованию логистической концепции планирования потребности в материалах (MRP).
4	Тема 4	Логистика складирования. Анализ структуры цепей поставки с использованием складов.
5	Тема 4	Логистика складирования. Решение практических заданий по планированию деятельности складов материальных ресурсов.
6	Тема 5	Логистика запасов в системе хозяйственной деятельности предприятия. Решение практических заданий на расчет экономичного размера заказа
7	Тема 5	Построение логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ: расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов, определение соотношений параметров, обеспечивающих оптимальные затраты.
8	Тема 6	Логистика снабжения и закупок в системе хозяйственной деятельности предприятия.
9	Тема 6	Решение практических заданий на критерии выбора «производить или закупать».
10	Тема 6	Решение практических заданий на планирование закупок.
11	Тема 7	Логистика распределения и сбыта организацией товаров и услуг
12	Тема 7	Решение практических заданий на использование логистической концепции планирования потребностей распределения (DRP).
13	Тема 8	Транспорт в условиях логистики
14	Тема 8	Решение практических заданий на обоснование выбора транспортного средства.
15	Тема 8	Решение практических заданий на планирование транспортных процессов
16	Тема 9	Организация логистического управления и контроля в интегрированных цепях поставки

4.4 Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Модуль 1: Моделирование работы систем управления запасами в различных практических ситуациях.

Модуль 2: Современные логистические подходы к распределению товаров. Товарные рынки и модели распределения.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	5
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	0
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
8	Изучение теоретического материала	2
	Изучение теоретического материала	2
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	3
	Выполнение индивидуального задания	16
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

5.3. Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают большинство тем дисциплины и выполняются в форме реферата или расчетного задания согласно теме, выданной преподавателем. Список типовых тем:

Тема 1. Основные требования к службе логистики и соответствующим должностным лицам.

Тема 2. Сравнение функционального и логистического подходов.

Тема 3. Метод управления производственными потоками КАНБАН.

Тема 4. Планирование деятельности складов материальных ресурсов.

Тема 5. Расчет параметров логистической модели управления запасами материалов.

Тема 6. Расчетное задание по обоснованию критерия выбора «производить или покупать».

Тема 7. Расчетное задание по планированию потребности распределения.

Тема 8. Расчетное задание по обоснованию выбора транспортного средства.

Тема 9. Расчетное задание по оценке эффекта организации логистического управления.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач и кейсовых заданий, обладающих свойствами системного анализа.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контроль лекционного материала проводится на основании контрольных работ студентов в начале каждого лекционного занятия по материалам предыдущего занятия;
- контроль практических занятий проводится в форме оценки работы студента на практических занятиях контрольных работ по модулям дисциплины;
- отчет по индивидуальному заданию студентов;

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (разделы 1, 2, 3,4).

Тематика контрольных работ:

Раздел 1

1. Материальные и информационные потоки в цепях поставки.

2. Координация управления функциональными видами деятельности для решения задач логистики.

Раздел 2

5. Планирование поставок материальных ресурсов в соответствии с концепцией MRP.

6. Оптимизация деятельности цепей поставки с использованием складов.

Раздел 3

7. Расчет параметров материального потока на входе хозяйствующего субъекта, использующего экономичный размер заказа.

8. Организация параметров сбыта продукции в соответствии с концепцией DRP. Раздел 4.
9. Оптимизация затрат в цепях распределения товаров с использованием аутсорсинга в транспортировке.
10. Оценка логистических показателей организаций и пути их повышения.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Зачет

Зачет выставляется с учетом результатов рубежной аттестации при выполненном и зачетном индивидуальном задании.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзаменам, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

Экзамен – не предусматривается

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий и промежуточный	Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ	РК	Зачет
1	2	3	4
Усвоенные знания			
3.1 знать определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики;	ТК	РТ	РТ
3.2 знать материальные и информационные потоки в цепях поставки	ТК	РТ	РТ
3.2 знать координацию функции производства и закупочной логистики	ТК	РТ	РТ
3.4 знать состав операций логистической функции складирования	ТК	РТ	РТ
3.5 знать понятие экономического размера заказа на материалы (EOQ)	ТК	РТ	РТ
3.6 знать логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ	ТК	РТ	РТ
3.7 знать задачи, функции и операции закупочной логистики	ТК	РТ	РТ
3.8 знать стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции	ТК	РТ	РТ
3.9 знать задачи логистики транспорта	ТК	РТ	РТ
3.10 знать варианты и эффект от интегрирования цепей поставки	ТК	РТ	РТ
Освоенные умения			
У.1 уметь ставить задачи логистического управления цепями поставок	ТК		РТ
У.2 уметь выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности	ТК		РТ

1	2	3	4
Усвоенные знания			
У.3 уметь выполнять ABC-анализ	ТК	ИЗ	РТ
У.4 уметь планировать деятельность складов материальных ресурсов	ТК	ИЗ	РТ
У.5 уметь расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ)	ТК	ИЗ	РТ
У.6 уметь планировать потребность в материалах (MRP)	ТК	ИЗ	РТ
У.7 уметь выполнять расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ	ТК	ИЗ	РТ
У.8 уметь планировать закупки	ТК	ИЗ	РТ
У.9 уметь использовать логистическую концепцию планирования потребностей распределения (DRP)	ТК	ИЗ	РТ
У.10 уметь планировать транспортные процессы	ТК		РТ
У.11 уметь выполнять расчет показателей и критериев эффективности интегрирования цепей поставок (ПК-4. Б1.ДВ. 08.1).	ТК		РТ
Приобретенные владения			
В.1 владеть методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами		ИЗ	ИЗ
В.2 владеть методами управления запасами		ИЗ	ИЗ
В.3 владеть критерии выбора «производить или закупать» ,(ПК-4. Б1.ДВ. 08.1);		ИЗ	ИЗ
В.4 владеть методами обоснования выбора транспортных средств		ИЗ	ИЗ
В.5 владеть методами обоснованиями критериев эффективности интегрирования цепей поставок (ПК-4. Б1.ДВ. 08.1).		ИЗ	ИЗ

ТК – текущий контроль (контрольные работы, кейсы, проводимые на практических занятиях)

РТ – рубежное тестирование по модулю;

ИЗ – индивидуальные задания;

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.08.1 Логистика (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла ☐ обязательная ☒ по выбору студента
---	---

38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика/ «Экономика предприятий и организаций»; «Бухгалтерский учёт, анализ, аудит» (полное название направления подготовки / специальности)
---	---

Э/ЭПО, БУ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки	Форма обучения	2016 (год утверждения учебного плана ОПОП)
	☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	☐ очная ☒ заочная ☐ очно-заочная	Семестр(-ы): 4 Количество групп Количество студентов
			ЭПО – 1 БУ – 1 ЭПО – 30 БУ – 20

Польшгалин В.В. (фамилия, инициалы преподавателя)	ст. преподаватель (должность)
Гуманитарный факультет (факультет)	
Экономик и управление пром. производством (кафедра)	2198-181 (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

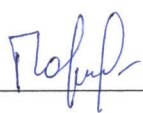
№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Аникин Б. А. Коммерческая логистика : учебник для вузов / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. - Москва: Проспект, 2014.	10
2.	Логистика : учебник для вузов / Б. А. Аникин [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	32
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		

1	2	3
3.	Гаджинский А. М. Логистика : учебник для вузов / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К, 2010.	5
4.	Григорьев М. Н. Логистика : краткий курс лекций / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - Москва: Юрайт, 2012.—207 с.	2
5.	Николайчук В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - М.: Дашков и К, 2008.	6
6.	Панасенко Е. В. Логистика : персонал, технологии, практика / Е. В. Панасенко. - Москва: Инфра-Инженерия, 2011.	7
7.	Радионов А.Р. Логистика: нормирование сбытовых запасов и оборотных средств предприятия : учебное пособие / А.Р.Радионов, Р.А.Радионов. - М.: Проспект, 2006.	53
2.2 Периодические издания		
8.	Логистика : экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг : журнал / Тара и упаковка. - Москва: Тара и Упаковка, 1997 - . Электронный ресурс. URL: http://www.logistika-prim.ru/	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
9.	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
10.	Гражданский кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
11.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elibr.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
12.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 10.11.2016г.

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки...  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____ (дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

**Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана**

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
		Не используется		

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
	Не используется				

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Не используется			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		